Nº 18 ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD CELEBRADA EL DÍA 2 DE DICIEMBRE DE 2021

Asistentes:

Presidente
D. José Juan Arranz Justel

Subdirector de Calidad y Sostenibilidad
D. César García Aranda

Subdirectora de Ordenación Académica
Dña. Rosa María García Blanco

Subdirector de Investigación, Doctorado y Postgrado
D. Jorge M. Gaspar Escribano

Adjunta a la Dirección para Comunicación e Innovación Educativa
Dña. Sandra Martínez Cuevas

Representante Departamento
D. Andrés Díez Galilea

Representante PDI
Dña. Yolanda Torres Fernández

Representante PAS
Dña. Begoña González Sacristán

Delegado de Alumnos (excusa asistencia y asiste la Delegada de la titulación de Grado IG)
Dña. Elena Cros Alfonso

Técnico de Calidad
Dña. Elisa Otero González

Invitada
Dña. Susana Flores Hernández-Vaquero

Reunida la Comisión de Calidad en el aula 324, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan, se abre la sesión a las 11:35 h, con el siguiente orden del día:

PUNTO 1.- Presentación de los nuevos miembros y funciones de la Comisión de Calidad.

PUNTO 2.- Seguimiento del Plan Anual de Calidad 2021.

PUNTO 3.- Ruegos y preguntas.

PUNTO 1.- Presentación de los nuevos miembros y funciones de la Comisión de Calidad.

César García, Subdirector de Calidad y Sostenibilidad, da la bienvenida a los nuevos miembros de la Comisión, el Subdirector de Investigación, Doctorado y Postgrado, Jorge Gaspar, la Adjunta a la Dirección para Comunicación e Innovación Educativa, Sandra Martínez, la nueva representante del PDI, Yolanda Torres, la representante de alumnos, Elena Cros, y el Director de Escuela y Presidente de la Comisión, José Juan Arranz.

Explica que la Comisión de Calidad trabaja en torno al Plan Anual de Calidad y su funcionamiento no es meramente administrativo, sino que debe servir para asesorar al Centro en materia de calidad.

Pone en contexto la reciente situación vivida por la pandemia en relación a la Calidad, y la situación actual:

- Durante el año 2020, afectando al final del curso 2019-20 y principios del curso 2020-21 debido a la situación derivada de la COVID19, sobre todo por el primer confinamiento y parada total de la actividad presencial en las universidades, se produjo un descenso de la actividad y de la comunicación frecuente con la Unidad de Calidad del Rectorado vinculada con temas ajenos a la gestión de la docencia durante la pandemia, y ya en el segundo semestre del curso 2020-21, aunque ralentizada la actividad se ha ido retomando.

- Se ha publicado recientemente (29-09-2021) el nuevo Real Decreto por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Este decreto introduce cambios en los procedimientos de calidad de las titulaciones. Por ejemplo, el plazo para la renovación de la acreditación de los títulos de Máster pasa a ser de 6 años, en lugar de 4. El seguimiento ordinario tendrá lugar cada 3 años.

Relaciona y explica la situación de nuestros planes de estudios:

- El Grado de Ingeniería Geomática y Topografía se encuentra en proceso de extinción.

- Los dos Grados, el Grado en Ingeniería Geomática y el Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información Geoespacial, están en su 5º año de impartición, y la renovación será en el sexto año. Si no hay modificaciones los dos renovarán el próximo año. En abril de 2022 habrá que presentar el informe de autoevaluación de cada uno de ellos y la visita del panel previsiblemente será en septiembre/octubre.

- El Grado de Ingeniería Geomática y Topografía obtuvo el sello EUR-ACE que acredita el cumplimiento de una serie de estándares de calidad de la ingeniería a nivel europeo. Este sello se basa en la obtención por parte de los estudiantes de determinadas competencias y resultados de aprendizaje.

- El Grado en Ingeniería Geomática ha heredado el sello EUR-ACE, por lo que habrá que renovarlo. Para el Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información Geoespacial se va a solicitar por primera vez.

- Cuando una titulación obtiene el sello EUR-ACE por primera vez, esta acreditación aplica de forma retroactiva a todos los egresados.

- El proceso será coincidente: Renovación de la acreditación para los dos Grados y solicitud/renovación del sello EUR-ACE para ambos.

- El Máster en Ingeniería Geodésica y Cartografía se encuentra en proceso de extinción.

- El nuevo Máster en Geomática aplicada a la Ingeniería y a la Arquitectura, diseñado para dar continuación a los estudios de Grado en Ingeniería Geomática, está en proceso de verificación. Se han recibido dos informes de la Fundación para el conocimiento madri+d; se presentaron alegaciones al primer informe y ahora se están preparando las alegaciones para el segundo. El proceso está siendo algo complejo debido a que la titulación tiene dos modalidades de enseñanza, hay que explicar claramente las diferencias entre las dos modalidades en cuanto a las actividades formativas, y no hay referencias en otras Escuelas de la UPM.

- El Máster en Análisis del Riesgo Sísmico mediante Tecnologías Geoespaciales se imparte destinado a todos los estudiantes y aplicado a un ámbito especializado.

- Es posible acreditar el Sistema de Calidad de un Centro, pero para ello tiene que tener la mitad de sus títulos renovados.

Como puntos fuertes del Centro, destaca el incremento del número de alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de Grado.

También el aumento de la inversión en equipamiento docente, de forma que esta Escuela tiene una ratio muy elevada en cuanto a alumno/recursos como ordenadores y software.

Elena Cros comenta que hay un número elevado de ordenadores en aulas de primer curso que han sido dañados supuestamente por alumnos de primer y segundo cursos. Propone que se escriba un correo a los alumnos advirtiendo de que este tipo de actuaciones puede tener consecuencias. César García opina que primero habría que hablar con los profesores.

En cuanto a retos, César García cree que uno de ellos, que es muy importante, es motivar a los alumnos para retenerlos y que no pidan traslado a otros Centros.

Elena Cros explica que la Delegación de Alumnos está intentando conseguir que los alumnos se sientan más vinculados a la Escuela para que no se vayan.

Otro reto es atraer alumnos de fuera y esto conecta con la publicación de la información en la web ya que es una forma importante de dar a conocer todo lo que se hace en la Escuela.

Para el nuevo Máster en Geomática aplicada a la Ingeniería y a la Arquitectura habría que organizar reuniones de coordinación del profesorado implicado, para utilizar las mismas metodologías especialmente en la enseñanza a distancia.

Otro reto es la renovación y actualización de recursos (PDI y PAS).

Elena Cros sugiere que se organice una charla para los alumnos de 4º curso sobre los Másteres y otra charla sobre asignaturas optativas.

PUNTO 2.- Seguimiento del Plan Anual de Calidad 2021.

A principios de cada año se aprueba el Plan Anual de Calidad.

En cuanto a los procesos que forman parte del Sistema de Garantía Interna de Calidad, cada uno de ellos recoge las actuaciones en las diferentes áreas, pudiéndose revisar para adaptarlos a los procedimientos que se llevan a cabo y a las mejoras que se puedan introducir. Es importante actualizar los procesos y disponer de mecanismos para recoger evidencias e indicadores.

César García revisa de forma general el PAC 2021 y comenta que se ha avanzado en algunos puntos, pero en otros no demasiado. En el mes de abril de 2021 se ha producido un cambio en el Equipo de Dirección.

Ha habido una reunión con alumnos para tener información de posibles problemas y pueden mantenerse reuniones periódicas.

Elena Cros comenta que los alumnos querrían mantener una reunión con los profesores coordinadores.

César García insiste en que es importante identificar problemas y situaciones que puedan corregirse y que es necesario tener un cauce definido para que dichos problemas lleguen a quien tenga que solucionarlos.

José Juan Arranz interviene para referirse al escáner que se va adquirir próximamente en la Escuela, cuyo uso puede extenderse más allá de la Escuela, a nivel de Campus Sur y también de la UPM. Esto daría mucha visibilidad al Centro. Sería muy interesante actualizar la formación de los estudiantes en el uso del programa BIND que permite la visualización de espacios virtuales. También menciona que existe una Comisión de Emprendimiento que lidera Jorge Gaspar y que podría empezarse por una actividad acreditable y seguir con asignatura/s.

PUNTO 3- Ruegos y preguntas.

No hay intervenciones.

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 12:45h del día 2 de diciembre de 2021.

Vº Bº

El PRESIDENTE, EL SECRETARIO